

## הצעה להצטרפות לתכנית מעורבות חברתית והתנדבות

### של בני נוער עם מוגבלות

רשויות מוזמנות בזאת להגיש הצעות לקחת חלק בתכנית:

א. תאור התכנית:

#### רקע

אנשים עם מוגבלות מתמודדים לעיתים קרובות עם הדרה חברתית המבוססת על אי הבנות ודעות קדומות. תפיסות שליליות אלו מציגות אותם במונחים המדגישים את מוגבלותם ולא את מסוגלותם ואת יכולתם לתרום לחברה אליה הם משתייכים. תדמיתה הנפוצה של ההתנדבות כפעילות "צדקה", בה צד אחד "חזק" מעניק לצד שני "נזקק" - מחזקת תפיסה זו ( State of the World's Volunteerism Report, 2011). בפועל, המחקרים מהעולם מראים כי אנשים עם מוגבלות מתנדבים פחות מאנשים ללא מוגבלות.

המחקרים מצביעים על תרומתה של ההתנדבות לנוער עם מוגבלות, ובכלל זה על עליה בתחושת משמעות, השפעה וערך עצמי, שיפור במיומנויות אישיות התנהגותיות וחברתיות ופיתוח מיומנויות תעסוקה חדשות.

מחקרים מציינים גם תועלת לארגון הבוחר בהעסקת מתנדבים עם מוגבלות - נגישות לקבוצה גדולה של אנשים בעלי מיומנויות וכישורים, צמצום תחלופת המתנדבים, שיפור תדמית הארגון ויכולתו לגייס משאבים ועוד.

(מתוך סקירת ספרות- התנדבות של אנשים עם מוגבלות, ליאורה ארנון, ג'וינט- אשלים)

#### מטרות

מטרת על: השתלבות של בני נוער עם מוגבלות בהתנדבות משמעותית, אשר מותאמת לצרכיהם ומאפשרת להם למצות את יכולותיהם.

#### מטרות משנה:

1. חינוך להתנדבות ומעורבות חברתית בקרב ילדים ונוער עם מוגבלות
2. הרחבת אפשרויות ההתנדבות לנוער עם מוגבלות תוך צמצום חסמים בקרב מנהלי התנדבות, מקומות השמה ובני הנוער עצמם.
3. פיתוח ידע וכלים לשילוב מיטבי של נוער עם מוגבלות במערך המתנדבים.
4. פיתוח תכניות התנדבות והרחבת האפשרויות למגוון תפקידים משמעותיים ומקומות התנדבות לנוער עם מוגבלות.
5. שינוי עמדות כלפי אנשים עם מוגבלות בקרב כלל האוכלוסייה.

## קהל יעד

- נוער עם מוגבלות
- בעלי תפקידים מתחומי החינוך והשיקום
- רכזי/ מנהלי תחום התנדבות
- ארגונים חברתיים/ מפעילי מתנדבים (פיתוח התנדבות בקרב ארגוני מתנדבים ועידוד התנדבות בקרב ארגונים נותני שירותים לנוער עם מוגבלות)

## דרכי פעולה

התכנית תעסוק בהנגשת פלטפורמות קיימות של התנדבות נוער וחינוך להתנדבות, באמצעות פיתוח והפצה של ידע, כלים ותכניות, באופן המותאם לצרכים והאפשרויות של פלטפורמות אלו. הפיתוח ייעשה תוך התנסות לתקופת פיילוט בשבע רשויות אשר תבחרנה באמצעות קול קורא זה ובהתאם לקריטריונים המפורטים להלן.

## הפלטפורמות הן:

1. מערכת החינוך הפורמלי (התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית)
2. החינוך הבלתי פורמלי (מחלקות הנוער הרשותיות)
3. רשויות מקומיות
4. ארגונים (עמותות, מתנ"סים ועוד)

## התכנית תכלול מספר מרכיבים:

1. קביעת מדיניות ויישומה
2. שינוי עמדות בקרב בני נוער, רכזים, ארגונים מוטבי התנדבות וכלל הקהילה.
3. פיתוח ידע והכשרה לבעלי תפקידים שונים
4. פיתוח כלים לניהול מתנדבים עם מוגבלות
5. פיתוח תפקידים המתאימים לנוער עם מוגבלות

## העבודה ברמת הרשות:

במסגרת העבודה ברשות יוקצה על ידי הרשות רפרנט לנושא בהיקף של כרבע משרה לפחות, הרפרנט ילווה ויקבל הדרכה ממנהל התכנית הארצי, ישתתף בקבוצת עמיתים של רפרנטים מרשויות נוספות ויהיה אחראי ליישום התכנית ברשות תוך תיאום עם המנהל הארצי ובהתאם למדיניות התכנית והרשות:

- הקמה והובלה של ועדת היגוי יישובית
- הובלת תהליכי עבודה לקידום התנדבות של נוער עם מוגבלות (הן בבתי הספר והן בשעות אחה"צ)
- בניית הכשרות יישוביות לבעלי תפקידים
- ייצור תהליכים לשינוי עמדות בקרב ארגוני המתנדבים בעיר

נוסף על הליווי, ההדרכה והכלים שיפותחו באופן ייעודי לתכנית, התכנית תתמוך גם במימון תהליכי הכשרה ושינוי עמדות.

## **ב. הגשת הצעה**

### **תנאי סף:**

- נכונות של כל הגורמים הרלבנטיים ברשות לקחת חלק בתכנית (אגף החינוך, אגף הנוער, אגף הרווחה, מתי"א)
  - קיום תשתית יישובית יציבה המקדמת ומפעילה תכניות מעורבות חברתית לבני נוער
  - קיום מערכת חינוך מיוחד בעיר הכוללת את שלושת מסלולי החינוך: בית ספר לחינוך מיוחד (לפחות אחד), כתות חינוך מיוחד בבתי ספר כלליים ושילוב יחידני.
  - מחוייבות להקצאת רפרנט בהיקף של רבע משרה לפחות, החל מינואר 2016.
  - מחוייבות להקמת תשתית עירונית לתאום וקידום הנושא
  - מחוייבות להתמדה בתכנית למשך 3 שנים לפחות
- ועדת ההיגוי של התכנית תבחר 7 רשויות מבין ההצעות שיעמדו בתנאי הסף, תוך התייחסות לייצוג תרבותי, פרישה גאוגרפית ומאפיינים אחרים על פי החלטת השותפים לתכנית.
- תנתן עדיפות לרשויות בהן מועסק מנהל התנדבות רשותי בחינוך, ולרשויות הקיים בהן פיקוח עירוני של משרד החינוך.

**הגשת ההצעה תעשה באמצעות מילוי הטופס המצ"ב והעברתו למייל**  
**[chanif@israelelwyn.org.il](mailto:chanif@israelelwyn.org.il) עד לתאריך 15.11.2015, ג' כסלו התשע"ו.**

## תכנית מעורבות חברתית והתנדבות נוער עם מוגבלות

### טופס בקשה להצטרפות

שם הרשות \_\_\_\_\_.

מנהל התנדבות רשותי בחינוך (או איש קשר אחר במידה ואין מנהל התנדבות רשותי בחינוך):

שם \_\_\_\_\_ (תפקיד והשתייכות ארגונית) \_\_\_\_\_.

נייד \_\_\_\_\_ טלפון בעבודה \_\_\_\_\_.

דוא"ל \_\_\_\_\_.

### פרטים על הרשות:

אנא ציין/י גורמים וארגונים פוטנציאליים לשיתוף פעולה בתוכנית ברשות (אגפים בעיריה, ארגונים, מתנ"סים, תשתיות עירוניות וכו')

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

אנא תאר/י את הפלטפורמה היישובית העוסקת במעורבות חברתית של נוער (יש להתייחס לבעלי תפקידים, אופי פעילות, מפגשים שוטפים, הכשרות, קשר עם רכזים רשותיים ואזוריים של משרד החינוך וכו')

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

האם עד היום השתלבו בני נוער עם מוגבלות בתכניות המעורבות החברתית? אם כן- אנא פרטי/י

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

מהם היתרונות היחסיים והייחודיים של הרשות המבטיחים את הצלחת התוכנית?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- יש לצרף מיפוי של מספר תלמידי החינוך המיוחד ברשות לפי פילוח של שכבות הגיל ט'-י"ב ולפי מסלול החינוך (בי"ס לחינוך מיוחד, כתות חינוך מיוחד בבתי ספר כלליים, שילוב יחידי)

חתימת נציג הרשות \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_