

י"ג בתשרי תשע"ה  
7 באוקטובר 2014  
001196

### סיכום ישיבת ועדת חינוך מש"מ בינוח ג'ת 1.10.2014

**משתתפים:** ישראל זינגר – ראש עיריית רמת גן ויו"ר ועדת חינוך מש"מ, מעדא חסבאני – ראש מועצת ינוח ג'ת וסגן יו"ר ועדת חינוך מש"מ, דרור אלוני – ראש מועצת כפר שמריהו ויו"ר ועדת אפיון מרחב למידה מש"מ, יעלה מקליס – ראש עיריית יהוד מונטסון, חן פיליפוביץ – ראש מועצת הר אדר, זכריה נאבסו – ראש מועצה כפר כנא, חאתם יאסין – מנכ"ל מועצה מקומית עראבה, ד"ר עמאד ג'ת – מנהל השרות הפסיכולוגי מועצה מקומית עראבה, פרג' דייב – יו"ר ועדת חינוך מועצה מקומית ינוח ג'ת, פתחי שמא – מנהל מתנ"ס מועצה מקומית ינוח ג'ת, ריא שמא – יועצת לקידום מעמד האשה וקב"סית מועצה מקומית ינוח ג'ת, נדים ביבאר – מנהל מחלקת חינוך מועצה מקומית ינוח ג'ת, ויוי הרשטיין – מנהלת אגף קשרי קהילה עיריית רמת גן, מיכל מנקס – ראש מינהל חינוך וחברה, מש"מ, זיו בר – ראש תחום נוער וצעירים, מש"מ.

**ישראל זינגר:** מברך על האירוח. מציג את משימתנו היום – להוציא החלטה/מכתב הנוגע לישיבת הממשלה ביום ראשון בה אמורה להתקבל החלטה על קיצוץ ברכיבי צו החינוך ובהסעות.

**מעדא חסבני:** סוקר את המרחב הנצפה מהישוב – תצפית וסרט ממעוף הציפור. בכוונתנו לטפח ספורט אתגרי באזור. האזור עתיר אתרים היסטוריים כגון: מבצר יחיעם, מונפור, ומערת נטיפים. 6100 תושבים, ביניהם 4000 איש בינוח וכ-2000 בג'ת – שני כפרים דרוזיים.

ראש המועצה סוקר את מערכת החינוך בכפר. חזונו – ישוב מלוכד, מפותח, שומר על אדמותיו ונכסיו הפיסיים והדתיים, מורשתו וערכיו האנושיים והדתיים.

היעד הראשון והמרכזי הינו החינוך.

מקור ההכנסה יחיד הינו ארנונה מתושבים. כרגע בהליכי בקשה לוועדת גבולות וחלוקת ארנונה (אשכול 3), 94% גביית ארנונה. במגזר הדרוזי 32,321 תלמידים.

נקודות חוזק הוא % זכאות עולה, % גיוס גבוה, עליה ב% האקדמאים. ישנן אבני נגף כדוגמת תרבות ה"מגיע ליי", החלשת סמכות הורים והערכים הדרוזיים, מתחיל קיטוב דתיים – חילוניים. רוב הרשויות הדרוזיות – צ'רקסיות חלשות. בעשורים האחרונים ירידה בילודה. קיים פער של 30% בין אחוז זכאות של בנים ובנות לטובת הבנות.

ראש המועצה הקים פורום לחשיבה על ייצור מקומות תעסוקה והזדמנויות למקורות הכנסה בשל הדתיות, צריך לייצר לנשים מקומות תעסוקה בתוך העיר.

קיים תיכון בישוב וכעת שוקדים על בחינת מבנה המערכת (בעלות, שש שנתיות וכו').

ברשות תוכניות רבות: °360, יוח"א, כיתות ייחודיות, פר"ח, כתות תל"מ בחט"ב, תוכנית מדע חלל ורובוטיקה בגנ"י, תוכנית למידה דיגיטלית לתלמידי כיתות ד', ישנה כיתת למידה של האוני הפתוחה לתואר שני – ארגון מערכות חינוך, תוכניות לחינוך הבלתי פורמלי ומהלכים לחיבור בין הפורמלי לבלתי פורמלי.

אתגר ראש המועצה – שינוי מגמה מלימודי תעודה ללימודים מדעים טכנולוגיים, הגדלת אחוז הבנים האקדמאים, העלאת אחוז זכאות לבגרות איכותית.

ערך המצוינות – מטפח באופן אישי ומעניק תעודת הוקרה לכל תלמיד מצטיין מטעמו.

רואה בוועדה שופר ומנגנון לקרוב ושיפור בקרב כלל הרשויות – תוך חיזוק החוליות החלשות לצורך חוסן חברתי.

כיווני תמיכה של ועדת חינוך מש"מ:

- א. סיוע בהנגשת ההשכלה הגבוהה למגזר ולפריפריה
- ב. העמקת הקשר בין מערכות החינוך המובילות במרכז למערכות החינוך בפריפריה תוך בניית תוכנית תמיכה וחניכה פרטנית.
- ג. הפניית קרנות פילנטרופיות ועמותות לסיוע לתלמידים מתקשים ופיתוח מקצועות בתחום המדע.
- ד. הקמת לובי לתמיכה וקידום החינוך הדרוזי והצ'רקסי.

**ישראל זינגר:** מודה על הסקירה החשובה. בנוגע להצעות להקמת לובי תמיכה והעמקת הקשר בין המרכז לפריפריה, כיו"ר ועדה מציע שוועדת החינוך במש"מ תהווה לובי לקידום ותמיכה כפי שצויין לעיל. כמו כן ניתן לחבר בין רשויות- מפגשים בין תלמידים וצוותים.

**דרור אלוני:** ההתפתחות שנסקרה מרתקת. מציע שת"פ עם הישוב שלו (כפר שמריהו) בתחום הקדם יסודי והיסודי. מציע לכם להפגש עם ראש המועצה חורה וכן עם ראש המועצה בעראבה שמוביל מהפכה.

**יעלה מקליס:** אצלנו יש את מפעל התעשייה האוירית. התחום יתפתח במערכת חינוך שלנו. ראש העיר מציעה שת"פ בבניית התוכנית ומאמצת את השם מח"ר.

**זיו בר:** תאר את פורום תוכנית "מרחב" ויעביר את המסרים.

**מיכל מנקס:** מציגה ומסבירה את נושא 'צו חינוך' (מצגת מצורפת בזאת) וסוקרת את הדיונים שהתקיימו בישיבת מטה משרד השלטון המקומי עם מנכ"לית משרד החינוך ומטה משרדה בנושא; וכן, את מהלך המשרד וכוונתו לקצץ גם ברכיבי הצו בישיבת הממשלה שתתקיים ביום ראשון הקרוב.

**יועמ"ש עראבה:** ישנה בעיה עם הקריטריונים של מרחק בתחום הסעות במגזר הערבי.

**ישראל זינגר:** זה הזמן שלנו להשפיע. מבקש לשמוע מהחברים חוות דעת בעקבות הישיבה שתתקיים בממשלה ביום ראשון במטרה לנסח בשם ועדת חינוך מסמך שובן לציבור.

**דרור אלוני:** ברמה העקרונית כל ילד צריך להגיע למוס"ח אליו מיועד בבטחה. זו אחריות המדינה. גם רשות איתנה לא יכולה להתנהל כראוי כשיש שינויים וקיצוצים תדירים. הדברים צריכים להיקבע שנים מראש ולא חודש מראש. ההחלטה חייבת להיות ברורה ושקופה לפני שאנחנו קובעים את התקציב הרשותי השנתי.

במסגרת ההסכמים, על הרשויות, נטל התוספות טרם התקבל אישור לארנונה. הרשויות לא יכולות לבנות תקציב. בעת הזו – השתתף קיצוץ תשלך על שנת הלימודים הנוכחית ותפגע בה. דיון בקיצוץ בעת הזו יכול להיות רק על תקציב 2016.

**ישראל זינגר:** למדינה אחריות כלפי תלמידיה וצריכה להחליט מהו "סל התלמיד" המחייב.

**ד"ר עמאד ג'ת:** משה"ח לא מתקצב הסעה למוכש"ר חינוך מיוחד, למרות שוועדת השמה ושיבוץ אישרו שיבוצו באותו מוס"ח.

**יועמ"ש מועצה עראבה** : בעיה בפרמיה גבוהה של ביטוח תלמידים. הרבה מעל הסכום המותר לגביה.

**ישראל זינגר** : בהתייחס לצו החינוך : ביטול קיצוצי עבר, מימון הוצאות תפעוליות שאינן שכר, הכללת נושאים נוספים בצו כגון הסעות ומלוות.

**חסבאני מעדא** : אין התאמות בין דרישות המשרד לגובה ההוצאה של הרשות על מנת לעמוד בהן.

**יעלה מקליס** : משה"ח צריך להבין שאנחנו כתובת לשיתוף פעולה. להוציא מכתב על היעדר נציגות המשרד בוועדת החינוך.

רשמה : מיכל מנקס

העתקים :  
חיים ביבס – ראש עיריית מודיעין מכבים רעות ויו"ר מרכז השלטון המקומי  
שלמה דולברג – מנכ"ל מרכז השלטון המקומי  
חברי ועדה