

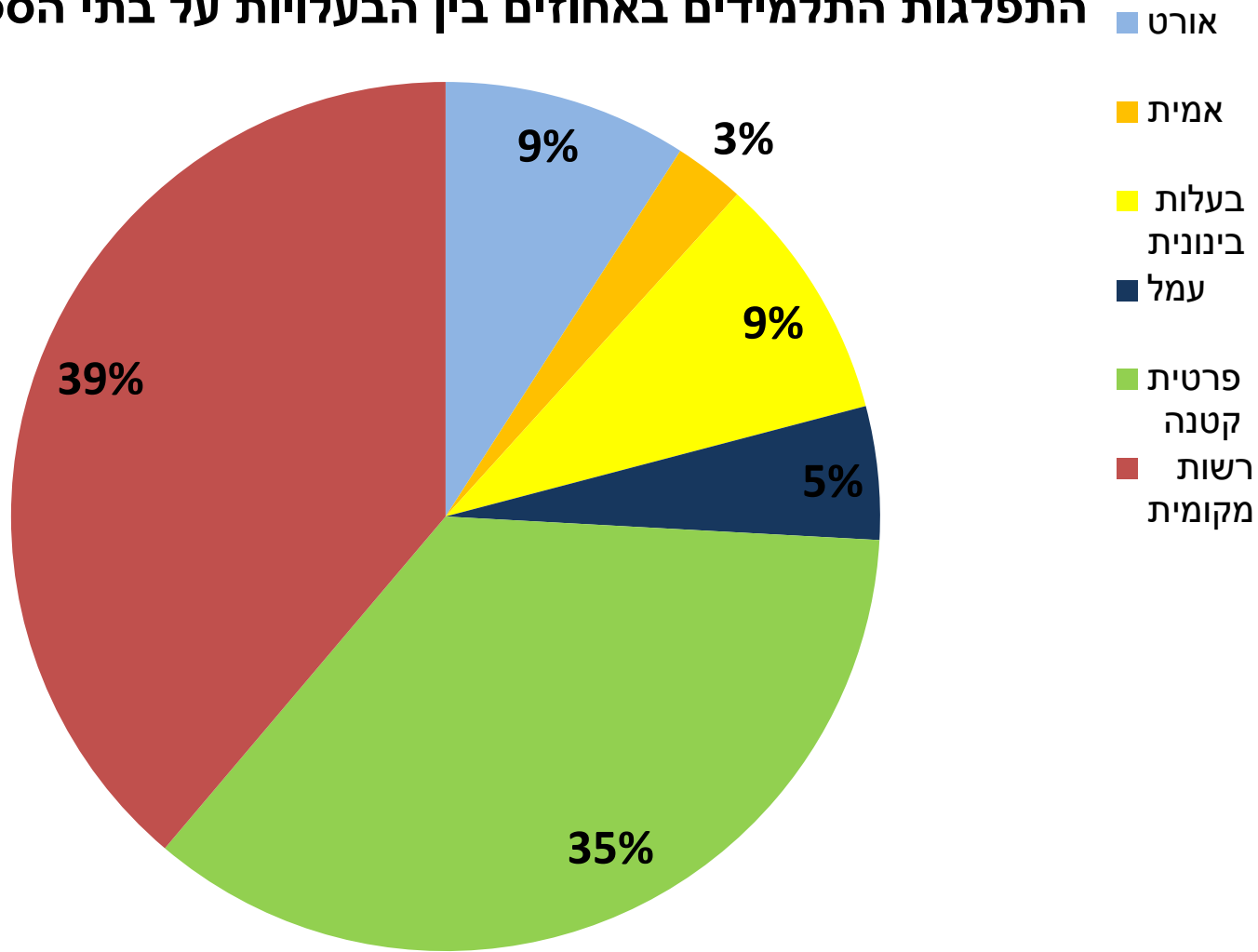
נוהל בחירת גורם מפעיל ו/או העברת בעלות על בתי ספר בחטיבה העליונה



אייר תשע"ט
מאי 2019

רקע

התפלגות התלמידים באחוזים בין הבעלויות על בתי הספר בחט"ע



רקע

2012-2015

- הכרעת בג"צ - חובת על הרשות לקיים מכרזים להפעלת בתי הספר
- נדרשה הנחייה והסדרה שיטתית לצורך קיום מכרזים איכותיים

ינואר 2017: משרדי החינוך והפנים יצאו בחוזר מנכ"ל משותף:

- הצבת סטנדרט של איכות בתהליך המכרזי
- הסדרה עבור הרשויות ועבור הבעלויות
- גיבוש נהלים ברורים לשימוש בתקציב

מרץ 2019: משרדי החינוך והפנים מעדכנים את חוזר המנכ"ל:

- חידוד חובות וזכויות הרשויות המקומיות והבעלויות
- שינוי תמהיל הקריטריונים

*** החוזרים גובשו בהליך תיאום והיוועצות הדוק עם השלטון המקומי**

דגשים מרכזיים במסגרת חוזר המנכ"ל (1)

- **עד לשנת תשפ"א** – כל ההתקשרויות להפעלת בתי ספר צריכות להתבצע עפ"י מכרז התואם את הוראות החוזר
- **העצמת מימד האיכות במכרז – סה"כ 85%**
 - התמונה החינוכית ע"ב הנחיות המשרד – 50% מסה"כ הציון במכרז
 - פרמטרי איכות חינוכיים לשיקול דעת הרשות המקומית - 20%
 - ניסיון הבעלויות יימדד על בסיס פרמטרים מוסכמים – 10%
 - עדיפות מובנית לבעלויות שפועלות ללא מטרת רווח – 5%
 - הבעלות תימדד על בסיס קריטריונים ברורים
 - עיגון תנאי סף מינימאליים ומידתיים

דגשים מרכזיים במסגרת חוזר המנכ"ל (2)

■ עיגון המחויבות הבסיסית של הרשות המקומית לבתי הספר:

■ השתתפות בתפעול הבסיסי של בי"ס

■ חשמל ומים

■ הוצאות עובדי מינהל – השלמה נורמטיבית

■ אחזקה שוטפת של שירותים (לרבות אגרת שכפול, חומרים

וחומרי מדע וטכנולוגיה)

■ מענה לכל סוגיות הרישוי (בטיחות, בריאות, כיבוי אש וכו')

■ תיקון ליקויי מהותיים מבנה (לא תחזוקה שוטפת)

**אין בהוראה זו בכדי לחייב רשויות מקומיות לתקצב בתי ספר תיכוניים שלא
בבעלותה מעבר לרמה הבסיסית הנדרשת החיונית לתפעול בית ספר**

דגשים מרכזיים במסגרת חוזר המנכ"ל (3)

- הסדרת היקף התקורה והניוד לבעלויות על בתי הספר – עד 6%
- הצעת המחיר – הפחתת תקורה ו/או תקציבים ממקורות פרטיים
חיצוניים
- שקיפות מלאה של המקורות והשימושים של הבעלויות
- שמירה על זכויות עובדים

מבנה המכרז בהתאם לחוזר המנכ"ל

משקל במכרז בכל פרמטר לשיקול דעת הרשות	רכיב במכרז	קבוצת רכיבים	
15%	אחוז התקורה שתגבה הבעלות או השקעות נוספות של הבעלות ממקורות פרטיים חיצוניים	הצעת המחיר	1
10%	ניסיון הבעלות בניהול מוסדות חינוך	איכות	2
5%	עדיפות למוסד ללא כוונת רווח	איכות	3
50%	נתוני התמונה החינוכית בהתאם להנחיות משרד החינוך על בסיס מודל השוואתי ייחודי שבנה המשרד	איכות	4
20%	נתוני איכות בשיקול דעת של הרשות המקומית בהתאם לחוזר המנכ"ל	איכות	5
100%	סה"כ		7

נתוני התמונה החינוכית ברמת בעלות

עקרונות מנחים של ציון האיכות של משרד החינוך:

(1) ניתוח נתוני התמונה החינוכית ברמת בכדי לאפשר

השוואה הוגנת בין הבעלויות ביחס לבית הספר נשוא המכרז

(2) השוואת הבעלויות על רצף רחב של מדדים ומשתנים:

- זכאות לבגרות
- טוהר הבחינות
- גיוס לצה"ל
- מצטיינים
- מניעת נשירה
- שירות לאומי/אזרחי
- 5 יח"ל מתמטיקה
- 5 יח"ל אנגלית
- שילוב חינוך מיוחד
- איכות רשתית
- מידת השיפור
- הצלחה ביחס
- בבתי הספר
- למנבא הסטטיסטי

תוצאות מרכזיות של המהלך עד כה

- **חיזוק הקשר עם מרכז השלטון המקומי**
- **מתן כלים ניהוליים לרשויות מקומיות ולבעלויות לבחינת איכות החינוך**
בחטיבה העליונה
- **התכווננות לפעולות עפ"י מדדים ברורים וזאת על בסיס אינטרס כלכלי**
בנוסף להיבט החינוכי
- **עיגון המחויבות של הרשויות המקומיות ושל הבעלויות**
- **הידוק הבקרה ושיפור אפקטיביות - צמצום הפער בין התקציב שמוקצה**
על ידי המשרד לבין מה שמגיע לתלמיד

סוגיות על סדר היום

- בקרה על הרשויות המקומיות ועל בעלויות בכדי לוודא עמידה בחוזר
- מורכבויות בהליך המכרזי
- הבהרות ודילמות משפטיות בנוגע לחובת המכרז