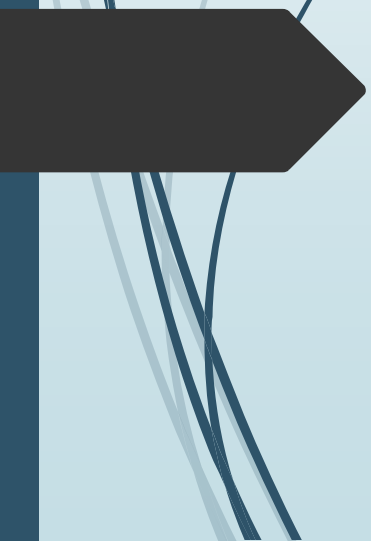




מכרזי ניהול ברשויות המקומיות חוזר המנכ"ל המשותף משרד החינוך ומשרד הפנים

נועה בן-אריה, עו"ד

מהות המכרז – מושכלות יסוד



תכלית הנוהל המשותף למשרד החינוך ומשרד הפנים הינו העברת הניהול של מוסדות החינוך לגורמים מפעילים על בסיס טיוב פדגוגיה.

המטרה – העצמה של המערכת בהיבט הפדגוגי.

שונות המכרז וייחודיותו

➤ מכרז איכותני – ייחוד :

➤ 85 אחוז מדדי איכות

➤ בדיקה איכותנית של המציע עוד קודם לבדיקה הכלכלית שלו

➤ אוטונומיה רשותית מוגבלת ויחד עם זאת מאפשרת גמישות

➤ שימוש בנתוני התמונה החינוכית לקביעת 50 אחוזים ממדדי

האיכות של המכרז כתכתיב מלמעלה

כלי המחווון – שימוש בתמונה החינוכית

▶ התוויית מרבית מדדי האיכות על ידי המדינה (מטרת על ומטרת משנה)

▶ יצירת כלי מדידה אחיד וברור – אחידות הבדיקה

▶ השוואה לבתי הספר ברשות וכלי מדידה של הרשת בקנה מידה ארצי

<http://apps.education.gov.il/pobmhvnet/pobmhv>

(הדגמה)

מגבלות ותוספות חשובות במסגרת חוזר המנכ"ל החדש

- ▶ אין להעביר בעלות לחטיבות ביניים
- ▶ ניתן להקשר עם רשת מפעילה לצורך הפעלת חטיבת ביניים כל עוד אינה עצמאית ואינה מנוהלת על ידי הרשת.
- ▶ חל איסור מוחלט על תשלום תקורה מכספי החטיבה ואין לכלול מרכיב תקורה על תפעול חטיבת הביניים.
- ▶ חובת קיום מוסד החינוך לכל הפחות לפי שיעורי השתתפות הרשות לפי צו לימוד חובה (שיעורי השתתפות בקיום מוסדות חינוך).
- ▶ אין לכלול תקורה מתשלומי הורים או תשלומי המשרד לשעות הוראה (הגבלת הרשתות והשפעתה על הצעות המחיר לרשויות).

יתרון כלכלי?

▶ השתתפות בתקציבי המוסד – תקציבי קיום, השתתפות לפי צו החינוך (שיעורי השתתפות), תחזוקה שוטפת, העברת המבנה, העמדת מבנה מתאים להליך רישוי (בטיחות ותשתית)

▶ חובת שיקוף המידע מטעם הרשות

▶ התחייבות עתידית להמשך תקצוב (מה אנחנו מחויבים לחשוף ועד כמה זה חושף אותנו למחויבות להמשך)

▶ אינוונטר (מה עושים כשרשת מנהלת כבר פועלת עשרות שנים בבית הספר? של מי הציוד?)

▶ כוח אדם (?)

▶ תקורה (תשומת לב למכרז במוסד 6 שנתי)

▶ תקורה מפוצלת כמנוף לפיתוח כלכלי ופדגוגי של המוסד

▶ זניחת הפרדיגמה של גורם מפעיל כגורם מממן את המערכת

אוטונומיה רשותית

מהי אוטונומיה רשותית בקביעת מדדי האיכות ועד כמה זו אוטונומיה ?

איך מייצרים מדדי איכות רשותיים

איך מודדים – יצירת כלי מדידה שקופים, ברורים ואחידים

תהליכי הבדיקה

- ▶ שלב א' – עמידה בתנאי הסף (צ'ק ליסט)
 - ▶ שלב ב' – בדיקת התמונה החינוכית – תנאי הסף – שלב ב' – קביעת הציון העובר
 - ▶ שלב ג' – בדיקת הצעת המחיר
 - ▶ שלב ד' – שכלול ציוני הבדיקה לשלב ב-ו- ג ומתן המלצה על הזכיין.
-
- ▶ שלבים בהסכם:
 - ▶ חתימה עם התליית תוקף
 - ▶ התניה על רישוי ושת"פ עם הזכיין בהליכי הרישוי
 - ▶ שלבים ביישום (נקודות יציאה של הרשות מההסכם על רקע העדר טיוב).

לוחות זמנים

הוראת המעבר במכרז – יעד סופי – תשפ"א (יש לשים לב למכרזים שכבר בוצעו לפי מודל ישן, חוזים ישנים והתקשרויות שלא על פי מכרז).

היערכות מראש – שנה מראש

הליכי רישוי והתערבות המשرد בהליך המכרזי על רקע הליכי הרישוי