

תכנית לימודים נוספת (תל"ן) בחינוך המיוחד נוהל לאישור תל"ן כיתתי רשותי לשנת הלימודים תשע"ט

תל"ן כיתתי במימון הרשות

תל"ן הינה תכנית לימודים נוספת, המיועדת ללימודי העשרה ולא לתוספת שעות במקצועות הלימוד הרגילים. נושאי התכנית אינם נושאי ליבה או נושאים, שיש עליהם חובת לימוד בתוכניות הלימודים של המשרד.

התכנית ממומנת במלואה על ידי הרשות המקומית/הבעלות, ומופעלת במתכונת כיתתית, בהשתתפות כל תלמידי הכיתה. המדובר בשעות שאינן מוכרות כשעות הוראה של משרד החינוך, ולצורך הפעלת התכנית מתקיים הליך של שכירת שירותים והתקשרות עם ספק שירות חיצוני. יודגש כי מדובר בהעסקה של עובדים שלא על תקן ביה"ס. לדוגמא: שירותי ברכת שחייה ומדריך שחייה, עלות כניסה לג'מבורי וכו'.

בתהליך ההתקשרות עם נותני השירות, מנהל המוסד החינוכי, המפקח וכן הרשות/הבעלות, אמורים לבדוק את כשירות נותני השירות/החברה שתפעיל את התכנית עבור התלמידים.

תכנית זו נקבעת כתכנית לימודים כיתתית ועל כן היא תבוא לידי ביטוי במערכת השעות של הכיתה. בתכנית ישתתפו, כל תלמידי הכיתה. אין להשתמש בשעות תל"ן לצורך פיצול כיתות לקבוצות למידה. רשות מקומית המפעילה תל"ן רשותי כיתתי לא תוכל לגבות תשלום נוסף מן ההורים בגין תכנית זו, גם לא באמצעות עמותת הורים.

1. קריטריונים המתקיימים במוסד החינוכי כתנאי לאישור תל"ן כיתתי רשותי

1.1 בית הספר מפעיל את תכנית הליבה המחייבת של החינוך המיוחד בהיקף של 70% משעות התקן, וניתן לראות את הנושאים והשיעורים בתכנית הלימודים עפ"י מערכת השעות הכיתתית. תכנית התל"ן אינה פוגעת בשיעורי הליבה.

תכנית הליבה כוללת: חינוך לשוני, חינוך מתמטי, חינוך גופני, תקשוב מדע וטכנולוגיה, מורשת ומסורת, אזרחות, יצירה ואמנות (לפחות מסוג אחד), כישורי חיים/תכנית ל"ב 21 (הכנה לחיים בתחומים: חיים ומגורים בקהילה, עולם העבודה התרבות והפנאי, תפקוד במוסדות בקהילה, בריאות והיגיינה, חינוך חברתי-מיני, זהירות בדרכים).

1.2 30% מיתרת שעות התקן המתוקצבות ע"י משרד החינוך יופנו ללימוד שיעורים מקצועיים שאינם חלק מתכנית הליבה, בהתאם לשיקול דעתו של מנהל המוסד.

1.3 בית הספר/גן הילדים מפעיל מהשעות הפרא-רפואיות, המופיעות בתקן המוסד, את הטיפולים הנדרשים לסוג האוכלוסייה.

1.4 מוסדות שלא מקיימים לימודים ביום שישי מחויבים, לפני בניית תכנית תל"ן, בהחזרת שעות הלימוד של יום זה.

1.5 אין לאשר תל"ן בטרם אישרה מחלקת התקן את מבנה הכיתות והתקן שלהן, ולכל כיתה הותאמה, ע"י מנהל בית הספר, מערכת שעות מעודכנת, שאושרה על ידי המפקח על החינוך המיוחד. במוסדות במעמד מוכר שאינו רשמי, יש להתנות את אישור התל"ן בקיומו של רשיון הפעלה בר תוקף לשנת הלימודים הרלוונטית.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד והאגף ליישומי חוק ומדיניות

1.6 תל"ן רשותי כיתתי, חייב בקבלת אישורים הן של מפקח/ת החינוך המיוחד והן של מנהל/ת המחוז.

1.7 תכנית הלימודים הנוספת, היא חלק בלתי נפרד ממערכת השעות הכיתתית והיא צריכה להיות מיוצגת בתל"כ (תכנית לימודים כיתתית) עם מטרות ויעדים, תוך בדיקתם והערכתם בכתב באמצע השנה (בהערכה מעצבת) ובסופה (בהערכה מסכמת) ע"י הצוות החינוכי והפיקוח. במסגרת גביית תשלומי חוץ, לא ניתן לגבות תשלום מהרשות השולחת בגין תלמיד שלא לקח חלק פעיל בתכנית התל"ן הכיתתית.

1.8 **לא ניתן להפעיל תל"ן (רוחב או אורך) כפיצול של כיתה לקבוצות.**

1.9 תכנית התל"ן תופעל לאורך כל שנת הלימודים, ולא תינתן אפשרות להמיר תכנית אחת בתכנית אחרת במהלך שנת הלימודים. במסגרת התחשבנות בגין תלמידי חוץ, **לא ניתן יהיה לדרוש החוזר תשלום עבור תכנית לימודים נוספת, שאינה מיושמת מדי שבוע ולאורך כל שנת הלימודים.**

1.10 מנהל המסגרת החינוכית יודא את הכשרתם של ספקי השירות.

1.11 מנהל המסגרת החינוכית ידרוש מספקי השירות אישור ממשטרת ישראל על העדר הרשעות בגין עבירות מין עבור כל מדריך שיעבוד עם תלמידי בית הספר. מנהל המסגרת החינוכית יבצע את הנדרש בכפוף להנחיות חוזר מנכ"ל "הנחיות ליישום החוק למניעת ההעסקה של עברייני מין במוסד החינוך" תשע"א/10 (א). יודגש כי העסקת אדם באופן זמני בצורה ישירה/עקיפה ללא האישור הנדרש היא עבירה פלילית אשר העובר עליה יישא באחריות אישית.

תל"ן אורך

1.12 **בכיתות חינוך מיוחד המסיימות את יום הלימודים עד השעה 14:00, ניתן לאשר אך ורק תל"ן אורך. תוספת השעות תבוא לידי ביטוי בהארכת יום הלימודים, מעבר לתקן השעות שהקצה משרד החינוך. במקרים מיוחדים ובאישור מפקח החינוך המיוחד, ניתן לשלב את שעות תל"ן האורך במהלך יום הלימודים, בתנאי ששעות אלו יאריכו את יום הלימודים ובתנאי שכל תלמידי הכיתה ישתתפו בתכנית.**

בשעות אלו תתקיים תכנית מתחום ההעשרה עם מטרות ויעדים, בהתקשרות נפרדת עם ספק השירות, ולא כתוספת של שעות למשרת מורה/גננת/ סייעת או מי מצוות המסגרת החינוכית.

1.13 אין לאשר תל"ן אורך בגני ילדים בהם מופעלת תכנית ניצנים (תכנית צהרונים בסבסוד משה"ח שמאריכה את יום הלימודים).

1.14 אין לאשר תל"ן אורך לכיתות בית ספר להם הוקצתה בתקן המוסד תוספת שעות להארכת יום הלימודים מתוקף חוק יום חינוך ארוך.

1.15 הפעלת תכנית אורך דורשת תיאום של מערך ההסעות עם הרשויות המקומיות השולחות. לא יאושרו הסעות נפרדות לרשות שולחת עבור תלמידים שמקבלים תל"ן, ולתלמידים שאינם מקבלים תל"ן ולפיכך מסיימים את יום הלימודים בשעות שונות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד והאגף ליישומי חוק ומדיניות

תל"ן רוחב

1.16 תל"ן רוחב היא תכנית לימוד נוספת (העשרה בלבד) שמתקיימת במהלך יום הלימודים בשעות הלימוד המתוקצבות על ידי משרד החינוך. משמעות הדבר ביטול שיעור שמתוקצב על ידי משרד החינוך בגדי להפעיל את התל"ן. לכן, תכנים לימודיים שמוכרים כתחומי הוראה במשרד החינוך וניתן ללמדם בשעות התקן של משרד החינוך אינם נחשבים כתל"ן.

1.17 בכיתות חנ"מ ללקויות קשות, בהן מתקיימים הלימודים עד לשעה מאוחרת ניתן לקיים באישור הפיקוח תל"ן רוחב (בשל מורכבויות תפעול שונות כגון שעת סיום מאוחרת של יום הלימודים, תכנית ניצנים, תכנית רווחה ואחרות). בפעילות נדרשת נוכחות של מורת הכיתה והסייעת, בנוסף למדריך התל"ן. הפעלת התכנית, אופי הפעילות ומכסת השעות תתאפשר בהתאם לטבלה המפורטת שבסעיף 1.18 ולמפרט התכניות בסעיף 1.19

1.18 טבלת עזר לאישור שעות תל"ן

מכסת השעות	אפיון לקות הכיתה	לקויות קלות
לא יותר מ- 5 ש"ש לכיתה כתל"ן אורך בלבד.	ל"ל -בעלי הפרעות התנהגות/רגשיות מעוכבי התפתחות/שפה בעלי משכלי גבולי	בבתי ספר לחנ"מ או בגני הילדים לחנ"מ
לא יותר מ- 5 ש"ש לכיתה כתל"ן רוחב	הפרעות נפשיות ואוטיסטיים	לקויות קשות
לא יותר מ- 5 ש"ש לכיתה ומיתוכן עד 3 ש"ש כתל"ן רוחב	לקויי חושים	
לא יותר מ- 5 ש"ש לכיתה כתל"ן רוחב.	כיתות בי"ס CP / נכויות פיזיות קשות	
לא יותר מ- 5 ש"ש לכיתה, ומיתוכן עד 3 ש"ש כתל"ן רוחב.	כיתות גן CP / לנכויות פיזיות קשות	
לא יותר מ- 5 ש"ש לכיתה כתל"ן רוחב. * במסגרות שלא מתקיימת מועדונית מטעם הרווחה לאחר סיום יום הלימודים, מומלץ להפעיל את התכנית במתכונת אורך.	פיגור קל פיגור בינוני ר"ב פיגור בינוני מורכב פיגור קשה/עמוק/סיעודי	כיתות פיגור

1.19 להלן פירוט התכניות שניתן לקיים במתכונת תל"ן רוחב (באחריות מנהל המוסד והמפקח לבדוק הכשרתם של ספקי השירות).

- ברכת שחייה - הפעילות תתבצע בהדרכת מדריך שחייה מוסמך (רק במוסדות בהם לא קיימת ברכת שחייה בית ספרית).
- רכיבה טיפולית הפעילות תתבצע בהדרכת מדריך מוסמך לרכיבה טיפולית
- צופי ים (מחייב קרבה פיזית לים) - הפעילות תתבצע בהדרכה של מדריך מוסמך לפעילות ימית במסגרת תנועת הצופים.
- חדר כושר - פעילות שמותאמת לכיתות ז' ומעלה. הפעילות תתבצע בהדרכה של מדריך כושר מוסמך.
- תכנית ספורט אתגרים
- ג'מבורי - הפעילות מיועד לכיתות בי"ס יסודי והיא תתקיים מחוץ לתחומי המוסד ותתופעל על ידי חברה חיצונית (אין לאשר במוסד שיש בו מתקני ג'מבורי).
- כלבנות/אילוף כלבים - הפעילות תתבצע בהדרכה של מאלף כלבים מוסמך.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד והאגף ליישומי חוק ומדיניות

- **חוג חיות** – הפעילות תתבצע בהדרכת מדריך מוסמך לטיפול בבעלי חיים.
- **לימודי מוזיאון (אומנות/מדע)**: תכנית המתקיימת בתחומי המוזיאון ע"י צוות ההדרכה של המוזיאון.
- **יוגה/מדיטציה (דמיון מודרך) /פילאטיס** – הפעילות תתבצע ע"י מדריך מוסמך לתחום החוג.
- **תיאטרון בובות** – הפעילות תתבצע בהדרכת מדריך מוסמך פסיכודרמה או מוסמך תיאטרון בובות טיפולי-חינוכי.
- **ריתמיקה** – הפעילות מיועדת לגילאי גן עד כיתה ג', ותתבצע ע"י מדריך מוסמך לריתמוסיקה. (אין הגבלת גיל לכיתות פ. בינוני, פ. בינוני מורכב ואוטיזם בתפקוד נמוך)
- **אומנויות לחימה**: ג'ודו/טאי צ'קרטה – הפעילות תתבצע בהדרכה של מדריך מוסמך לתחום החוג.
- **קפוארה/ג'גלינג** – הפעילות תתבצע בהדרכה של מדריך מוסמך לתחום החוג.
- **רכיבה על אופניים/גלגליות** – הפעילות תתבצע בהדרכת מורה/מדריך ספורט בעל הכשרה לתחום אופניים/גלגליות.
- **סדנת קיימות ופיתוח בר קיימא** – הפעילות תתבצע בהדרכת מדריכים/מורים למדע וטכנולוגיה.
- **תכניות מולטימדיה**: אמנות צלום, עריכת סרטים, עריכת סאונד – הפעילות תתבצע בהדרכה של מדריך מוסמך לתחום החוג.
- **עיצוב המוצר** – הפעילות תתבצע על ידי מדריך מוסמך לתחום החוג.
- **אמנות הבישול וקונדיטוריה** (ובתנאי שאינם חלק משיעורי כישורי חיים בתוכנית ל"ב 21 ואין מגמה מאושרת בנושא). הפעילות תתבצע על-ידי בעל תעודת הסמכה לבישול ו/או קונדיטוריה
- **גינון טיפולי** – הפעילות תתבצע בהדרכת מדריך מוסמך שסיים קורס גינון טיפולי.
- **חוג נגינה על אורגניות/כלי נשיפה/תיפוף/גיטרה** – הפעילות תתבצע בהדרכת מורה מוסמך להוראת כלי נגינה.
- **ליצנות רפואית** – הפעילות תתבצע בהדרכת מדריך מוסמך לליצנות רפואית

תכנית שאינה מופיעה במפרט זה לא תאושר כתל"ן רוחב. מקרים חריגים ניתן להפנות לבדיקתה של גב' חיה הראל מהאגף לחינוך מיוחד.

2. נוהל הבקשה

2.1 בחופשת הקיץ לקראת פתיחת שנת הלימודים **ולא יאוחר מהתאריך 30.7** בכול שנה, יגיש מנהל המוסד החינוכי למפקח/ת ביה"ס את מפרט התכניות המבוקשות להפעלה וימלא את טבלת התכניות המופיעה בנוהל זה. הבקשה תכלול הסבר לגבי התכניות המבוקשות להפעלה, וכיצד הן תורמות לתלמידים מעבר לשעות הליבה והשיעורים המקצועיים. לבקשה יש לצרף את מערכת השעות הכיתתית, עבור כל הכיתות להן מתבקש התל"ן. מנהל המוסד יצרף לבקשה את אישורו של מנהל מחלקת החינוך ברשות המקומית בה פועל המוסד, המאשר כי התכנית תמומן במלואה ע"י הרשות המקומית, וכן **התחייבותה** של הרשות **שלא לגבות מן ההורים** השתתפות בגין התכנית.

2.2 לצורך אישור התכנית המוצעת, יוודא המפקח את הנתונים הבאים:

- בכיתה נלמדת תכנית הליבה של החינוך המיוחד.
- תכנית התל"ן מועברת ע"י ספק חיצוני באמצעות שכירת שירותים והתקשרות תשלום חיצונית.
- התכנית מועברת על ידי ספק שירות בעל הסמכה לתחום התכנית, כמפורט בסעיף 1.18.
- התכנית מתקיימת מידי שבוע ולאורך כל שנת הלימודים.
- מתכונת הפעלת התכנית כשעות אורך או רוחב עונה על הקריטריונים המפורסמים בחוזר זה בסעיפים 1.17-1.18.
- התכנית ממומנת במלואה ע"י הרשות/הבעלות ללא גבייה מההורים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד והאגף ליישומי חוק ומדיניות

2.3 המפקח/ת יעביר בכתב את אישורו לקיום תכנית התל"ן בצירוף המסמכים, שהוגשו על ידי המוסד, לאישורו של מנהל המחוז, וזאת בתוך שבועיים ימים מיום קבלת הבקשה.

2.4 מנהל המחוז ינפיק למוסד אישור כתוב לתל"ן רשותי כיתתי, **(בנוסח המצ"ב)** וזאת בתוך שבועיים ימים מקבלת אישור המפקח/ת. נוסח האישור יהיה בהתאם לנוסח המצורף לנוהל זה. האישור ייכנס לתוקף רק כאשר הוא מודפס, מכיל את כל הפרטים הנדרשים, וחתום הן על ידי המפקח על החינוך המיוחד והן על ידי מנהל המחוז. העתק מאישור התל"ן ישלח למפקח/ת החינוך המיוחד ולמחלקת החינוך ברשות המקומית.

2.5 אישור חתום ותקין חייב להיות בידי מנהל המוסד החינוכי לפני תחילת שנת הלימודים, ובמקרים חריגים בלבד לאחר פתיחת שנת הלימודים אך לא יאוחר מסוף חודש ספטמבר. **לאחר מועד זה, לא ניתן יהיה להנפיק בדיעבד אישור להפעלת תל"ן.**

הערה חשובה: באופן חריג לשנת הלימודים התשע"ט בלבד, נאפשר למנהלי מסגרות החינוך ארכת זמן להגיש למפקח את הבקשה לתל"ן לא יאוחר מיום 5.9.2018. אישורי מפקח ומנהל המחוז יונפקו למנהלי מסגרות החינוך לא יאוחר מיום 15.10.2018. מפקח החינוך המיוחד יודא שהתכנית אכן מתקיימת החל מתחילת שנת הלימודים.

3. גביית תשלום מהרשות השולחת עבור השתתפות תלמיד חוץ בתכנית התל"ן

מידע כללי (מתוך חוזר מנכ"ל הוראות הקבע, "תשלום עבור תלמידי חוץ").

3.1 רשות מקומית קולטת במוסדות החינוך שבתחומה תלמידים מרשות מקומית שולחת ובעלות הקולטת תלמידיים מהחינוך המיוחד זכאיות לגבות מהרשות המקומית השולחת "תשלום עבור תלמידי חוץ" בעד החלק היחסי של הוצאות החינוך הבסיסיות לתלמיד **שאינן מכוסות על-ידי תקציב משרד החינוך ו/או על ידי משרדי ממשלה אחרים.** התשלום עבור תלמידי חוץ מחויב מתוקף אחריות הרשויות המקומיות השולחות על תלמידיים הגרים בתחומן, על-פי המשתמע מחוק לימוד חובה (התש"ט), ובחינוך המיוחד התשלום מחויב גם מחוק החינוך המיוחד התשמ"ח-1988, פרק ב', סעיף 4(ג).

3.2 תוספת בגין תל"ן רשותי כיתתי: רשות מקומית קולטת/בעלות על מוסד חינוכי, המממנת את מלוא עלות התל"ן על חשבונה, תוכל לדרוש את התשלום בגין הפעלת תכנית התל"ן מהרשות השולחת, ובתנאי שהתכנית קיבלה את אישור הפיקוח ומנהל המחוז. הגבייה תיעשה בכפיפות לכללים המובאים בחוזר הוראות הקבע עג/7(א), "תשלום עבור תלמידי חוץ" סעיף 3.3.9 או חוזר מנכ"ל עיתידי שיעדכן חוזר זה.

3.3 רשות מקומית/בעלות הגובה תשלומים עבור תל"ן במסגרת תשלומי חוץ לא תוכל לגבות, בנוסף, תשלומים עבור תל"ן מההורים. כמו כן, לא ניתן לגבות תל"ן בגין חלקה של הרשות/הבעלות בהסכמים שחתמה עם גופים נוספים, כגון קרן "קרוב" וקרן "סקטה רש"י".

3.4 לא ניתן לגבות תל"ן רשותי בגין תלמידיים אשר לומדים בכיתות חינוך מיוחד בבתי הספר לחינוך רגיל למעט כיתות באפיון חריגות אוטיזם, הפרעות נפשיות, שיתוק מוחין/נכות פיזית קשה ופיגור בינוני ר"ב.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד והאגף ליישומי חוק ומדיניות

3.5. רשות/בעלות קולטת הדורשת מהרשות השולחת החזר כספי בגין תל"ן מחויבת לצרף לדרישת התשלום את אישורו של מנהל המחוז.

הרשות המקומית, מוסדות החינוך המיוחד ומפקחי החינוך המיוחד מחויבים להנחיות המפורסמות לעיל.

חוסר הקפדה על ההנחיות כפי שהן מובאות בנוהל זה, ימנע מהאגף ליישומי חוק ומדיניות במנהל הפדגוגי, לאשר תשלום ו/או קיזוז עבור תל"ן במסגרת התחשבות בגין תלמידי חוץ.

בשאלות ובירורים נוספים ניתן לפנות אל הגב' חיה הראל באגף לחינוך מיוחד בטלפון: 03-6896102 או במייל: chayaha@education.gov.il או אל הגב' הדר לוי מהאגף ליישומי חוק ומדיניות בטלפון 02-5604023 או במייל hadarle@education.gov.il

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל הפדגוגי
 אגף חינוך מיוחד והאגף ליישומי חוק ומדיניות

בקשה לאישור תל"ן לשנת הלימודים תשע"ט - דוגמא

אל: מפקח החינוך המיוחד _____ מחוז _____
 מאת בית ספר/גני ילדים _____ סמל מוסד _____
 רשות מקומית/בעלות _____

שם התכנית	ספק התכנית (שם החברה/מדריך)	ת.ז.ח.פ.	הכשרה/הסמכה *חובה לצרף תעודות
ברכת שחייה טיפולית	מרכז הידרותרפיה נועם	000000000	הידרותרפיה

- * יש לצרף מערכת שעות כיתתית לכל כיתה שבה תתקיים התכנית.
- * יש לצרף הצהרת בית הספר/הרשות המקומית שלא מתקיימת גבייה מקבילה מההורים בגין תכניות אלו.
- * יש לצרף תעודות הסמכה של ספקי השירות
- * יש לצרף חוזה התקשרות

סיכום בקשה להפעלת תל"ן לפי כיתות - דוגמא

דרגת כיתה	אפיון לקות הכיתה	שם התכנית	מספר ש"ש מבוקש	מתכונת הפעלה רוחב/אורך	שעת סיום יום הלימודים (ללא תל"ן)
א	נכות פיזית קשה	* הידרותרפיה/ב. שחייה טיפולית * ג'מבורי * חוג חיות	2 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש	רוחב	15.30

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף חינוך מיוחד והאגף ליישומי חוק ומדיניות

מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז (להשלים).

אישור זה תקף רק אם ניתן על-סמך הקריטריונים שפורסמו בחוזר ההנחיות, וכאשר האישור מודפס, מכיל את כל הפרטים הנדרשים, וחתום על ידי הגורמים הרלוונטיים.

תאריך:.....

לכבוד
מנהל המוסד
(כתובת מלאה של המוסד)

שלום רב,

הנדון: אישור שעות תל"ן שנת הלימודים התשע"ט

בהתאם לחוזר "נוהל אישור תל"ן רשותי כיתתי לשנה"ל תשע"ט" של האגף לחינוך מיוחד והאגף ליישומי חוק ומדיניות, הרינו לאשר הפעלת תל"ן כיתתי במימון הרשות המקומית/הבעלות עבור בית ספר / גן ילדים/ אשכול גני ילדים סמל מוסד/גן _____.

תכנית התל"ן מאושרת כתכנית לימוד כיתתית ולהפעלה כתל"ן רוחב / אורך (יש לסמן את הרלוונטי).

אישור ההפעלה ניתן עבור _____ (לציין כמות) כיתות באפיון חריגות _____ - ש"ש לכיתה. (במידה ויש מספר כיתות במוסד באפיונים שונים יש לבצע פיצול בנתונים ולציין בנפרד את מספר הכיתות אישור לשעות אורך/רוחב, מספר השעות המאושרות ואפיון חריגות הכיתה).

האישור ניתן על סמך המלצת מפקח/ת החינוך המיוחד ובהתאם לתכנית שהוגשה על ידיכם.

תכניות לימוד האורך שאושרו: _____, _____, _____, _____.

תכניות לימוד הרוחב שאושרו: _____, _____, _____, _____.

(חובה לפרט את כל התכניות שאושרו)

אישור זה תקף החל מיום **1.9.2018** ועד סיום שנת הלימודים.

בכבוד רב,

שם וחתומת מפקח/ת חנ"מ

שם וחתומת מנהל/ת המחוז

העתק: מחלקת החינוך ברשות המקומית